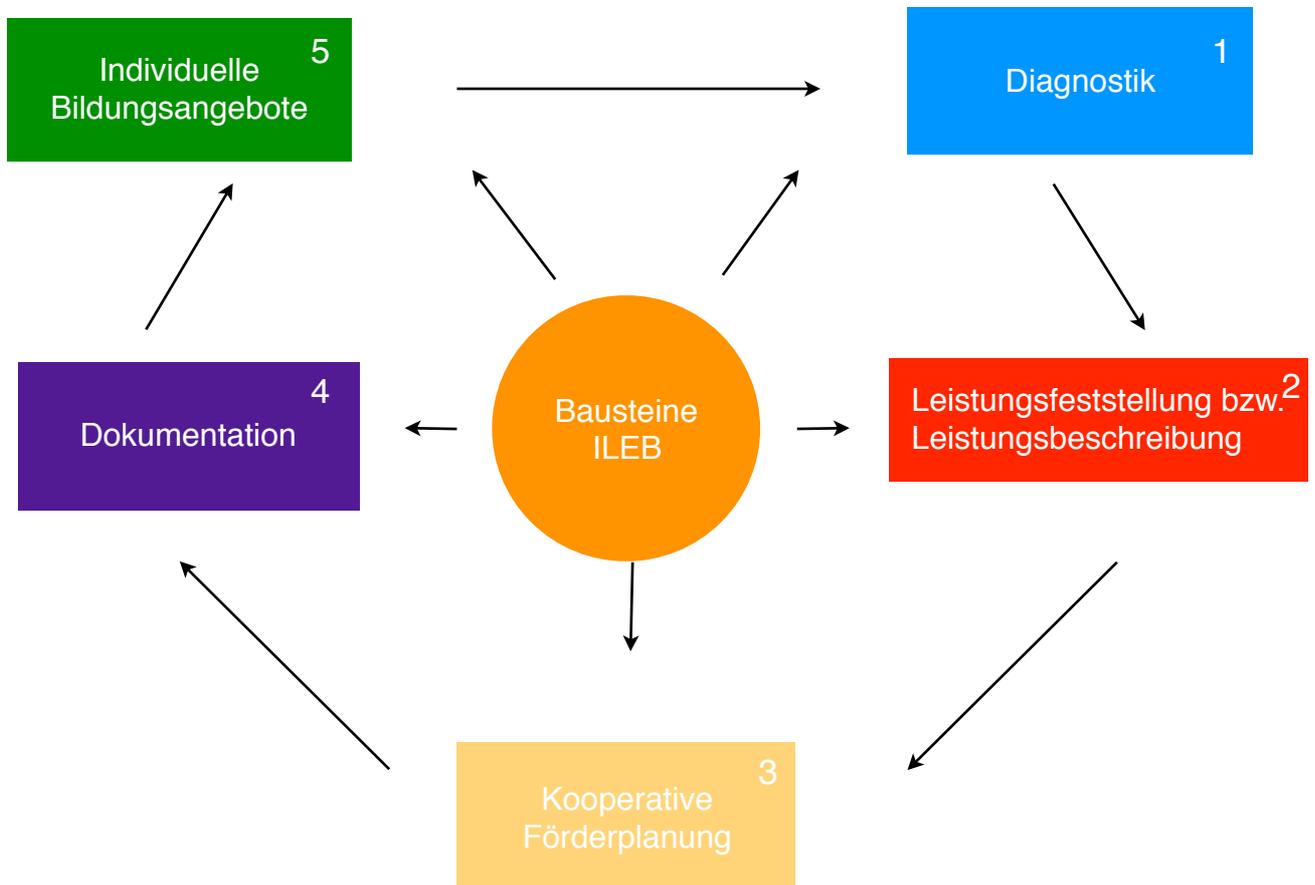


Bausteine der Individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB) an der *ASS* Herrenberg



1 Diagnostik

- Beobachtungen im Unterricht
- lernzielorientierte Tests
- Gespräche mit SchülerIn, evtl. Eltern, Kollegen
- Profil AC (Oberstufe)
- Eltern -, Schülerfragebogen zum aktuellen Lernstand (Oberstufe)

2 Leistungsfeststellung bzw. Leistungsbeschreibung

- Orientierung anhand ILEB-Bögen
- Klassenarbeiten
- regelmäßige individuelle Zielabfrage
- individuelle Gespräche (ILEB-Gespräch)

- Beobachtungen
- Zeugnisse
- Feedback-Bogen für Schülerinnen und Schüler
- Praktikumsrückmeldungen (Oberstufe)
- „Mitarbeiter“innen Gespräche

3 Kooperative Förderplanung

- mit:
 - ➔ Schülerinnen und Schüler
 - ➔ Eltern
 - ➔ Kolleginnen und Kollegen
 - ➔ beteiligten Professionen (Jugendamt, SGA, Familienhelfer, BerEB, Berufsberatung ...)
- Ziele:
 - ➔ schulische Ziele entsprechend dem Bildungsplan (Mathe, Deutsch ...)
 - ➔ sozial-emotionale Ziele
 - ➔ Arbeitsverhalten
 - ➔ Motorik
 - ➔ familiärer Bereich
 - ➔ etc.

4 Dokumentation

- Kopfbögen →
- Vereinbarungen → von allen Beteiligten unterschrieben
- ILEB - Endseite
- Aktennotiz

5 Individuelle Bildungsangebote

- Aktivität und Teilhabe (schulisch, familiär, therapeutisch)
- Doppelbesetzung (Einzelbetreuung, Kleingruppen, Arbeitspläne, Lernziele)
- AGs