



# المسارات التعليمية في بادن فورتمبيرغ

في المنزل في هيرنبرغ –  
المدارس الثانوية





# فهرس المحتويات

٤

المقدمة

٥

فهرس المصطلحات

١٠

أنواع المدارس في بادن فورتمبيرغ

١١

أي مدرسة تناسب طفلي؟

١٢

المدرسة الثانوية العامة الرئيسية/المدرسة الثانوية العامة المهنية

١٤

المدرسة الثانوية المتوسطة

١٦

المدرسة الأهلية

١٨

رسم بياني: المسارات التعليمية في بادن فورتمبيرغ

٢٠

المدارس المهنية

٢٢

المدرسة الثانوية العامة العليا للتعليم العام

٢٤

المدارس الثانوية في هيرنبرغ

مدرسة Albert-Schweitzer

٢٦

Friedrich-Fröbel

٢٧

مدرسة Jerg-Ratgeb

٢٨

مدرسة Theodor-Schüz

٢٩

المدرسة الأهلية Vogt-Heß

٣٠

مدرسة Hilde-Domin

٣١

المدرسة الثانوية العامة العليا Andreae-Gymnasium Herrenberg AGH  
المدرسة الثانوية العامة العليا Schickhardt-Gymnasium Herrenberg SGH

٣٢

٣٣

روابط مفيدة

# المقدمة الافتتاحية لعمدة المدينة



© تصوير سوزانا كورم

توفر المسارات التعليمية المختلفة في بادن فورتمبيرغ العديد من الفرص للطلاب التي تسمح لهم بالتطور الفردي. ولكن في بعض الأحيان، قد تشير هذه المجموعة المتنوعة من الخيارات بعض الأسئلة لدى الآباء وأطفالهم. كما تشكل المفردات المتخصصة حول المؤهلات الدراسية وفرص استكمال التعليم تحدياً في بعض الأحيان. هدفنا المشترك هو أن يتطور كل طفل وفقاً لمواهبه. لأن التعليم يعد مفتاحاً مهماً للمشاركة في مجتمع يتزايد تعقيداً باستمرار.

عند اتخاذ القرار - أي مدرسة تناسب طفلي؟ - يقدم المعلمون الكثير من الدعم؛ من خلال التوصية بنوع المدرسة المناسب لكل طفل، والذي يوفر لهم أفضل الظروف لتطورهم التعليمي. في الوقت نفسه، يعتبر الوالدان همماً المرافقين الأكفاء الذين يعملون بنشاط من أجل النجاح التعليمي لأطفالهم. فهم في النهاية يعرفون اهتماماتهم وامكاناتهم منذ صغرهم، ويسعون جاهدين للحصول على مسار تعليمي مناسب لهم.

يشرح الكتب المدرسي الأول لهيربرغ المصطلحات المهمة أولاً، ثم يقدم نظرة عامة على أنواع المدارس في بادن فورتمبيرغ. بالإضافة إلى هذا التوجيه العام، فإنه يوفر معلومات عن المدارس الثانوية في مدינתنا في شكل مجمع واضح. كما أن الكتب يحتوي على مجموعة واسعة من الروابط الإضافية التي تقدم رؤى متعمقة حول موضوعاتٍ مدرسيةٍ مختلفة. بالنسبة للأباء الذين لديهم معرفة قليلة باللغة الألمانية، يتم أيضاً وضع روابط المواد الإعلامية بلغة أجنبية في الصفحات ذات الصلة. يمكن أن يكون هذا الكتاب بمثابة مصدر شامل للمعلومات، ومساعد على اتخاذ القرار لجميع الآباء عندما يتعلق الأمر بمستقبل تعليم أطفالهم.

توماس شبريسلر  
عمدة المدينة

# فهرس المصطلحات<sup>١</sup>

## الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة هي الأبيتور.

يمكن الحصول على شهادة الأبيتور من خلال الآتي:

- احتياز امتحان الأبيتور في المدارس الثانوية العامة العليا بشكله العادي، في نظام مدته ست أو سبع سنوات، أو في نظام مدته ثلاثة سنوات.
- احتياز امتحان الأبيتور في المدارس الثانوية العامة العليا المهنية في نظام مدته ثلاثة سنوات، أو في نظام مدته ست سنوات.
- احتياز امتحان الأبيتور في مدرسة أهلية بالمستوى المتقدم من المرحلة الثانوية العامة العليا (لأول مرة في عام ٢٠٢١)
- المسار التعليمي الثاني (المدرسة الثانوية العامة العليا المسائية، أو دورات ما بعد المرحلة الثانوية، أو المدرسة الثانوية الفنية، أو المدرسة الثانوية لإدارة الأعمال، أو المدرسة الثانوية المهنية للشؤون الاجتماعية)
- احتياز امتحان الأبيتور كامتحان طلابي غير مدرسي

تُؤهلك الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة للدراسة في جميع الأقسام الدراسية في كليات ألمانيا، وكذلك للدراسة في الكلية المزدوجة.

## BE (سنة الالتحاق بمهنة)

تعتبر من المسارات التعليمية للإعداد المهني، وهي مناسبة للتلاميذ الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، والمدارس المهنية الإلزامية (أقل من ١٨ عاماً).

وبهذا يستطيع التلاميذ تحسين فرصهم في الحصول على مكان للتدريب المهني. تقدم BE برنامجاً تعليمياً وتدريسيّاً يجهز الطلاب بشكل فردي قدر الإمكان للحصول على مكان مناسب للتدريب المهني. والهدف هو الحصول على مؤهل أعلى بمتطلبات أعلى قليلاً من مستوى شهادة إتمام المرحلة الإعدادية.

## مسارات تعليمية للإعداد المهني

الشباب الذين لا يذهبون إلى المدرسة الثانوية بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي العام (نهاية الصف التاسع) ولا يبدأون أي تدريب، يتم إعدادهم للالتحاق بعالم العمل والوظيفة في المسارات التعليمية للإعداد المهني. يمكن أيضاً حضور بعض هذه المسارات التعليمية بدون مؤهل دراسي.

يحسن التلاميذ فرصهم في الحصول على مكان للتدريب المهني من خلال:

- سنة الالتحاق بمهنة (BEJ)
- سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة (VABO و VAB)
- التحضير للتدريب المهني المزدوج (AVdual) والتدريب التربوي بمدرسة للتدريب المهني (BFPE)

<sup>١</sup> وزارة الثقافة والشباب والرياضة، باطن فورتميرغ  
<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule>

## التحضير للتدريب المهني المزدوج (AVdual)

يشمل تدريبات شاملة داخل المصانع، تكون هي محور المسار التعليمي. بالإضافة إلى ذلك، يكون التركيز على تحسين المهارات متعددة التخصصات وتقنيات التعلم الذاتي للطلاب. يضمن اجتياز الامتحان النهائي، الذي يتم إجراؤه كامتحان مركزي في مواد اللغة الألمانية والرياضيات واللغة الإنجليزية، مستوى تعليمياً يعادل شهادة إتمام المرحلة الإعدادية في نهاية العام الدراسي. الهدف من AVdual هو حصول الشباب على الدعم الفردي الذي يحتاجونه ليتمكنوا من بدء التدريب المهني.

### الشهادة المتخصصة للالتحاق بالجامعة

يمكن الحصول عليها من خلال الآتي:

- الامتحان النهائي في مدرسة ثانوية مهنية (المدرسة الثانوية الفنية، المدرسة الثانوية لإدارة الأعمال، أو المدرسة الثانوية المهنية للشؤون الاجتماعية)
- اختبار المهنة في إطار التدريب المهني لتصبح مدرساً متخصصاً في المواد الفنية الخاصة بالفنون في ندوة متخصصة تربوية. يؤهلك هذا المؤهل للالتحاق بمسار دراسة لتصبح مدرساً في مدرسة ابتدائية، أو مدرساً في المرحلة الثانوية الأولى. وبعد ذلك، يمكنك التدريس في المدارس الثانوية العامة المهنية، والمدارس الثانوية العامة الرئيسية، والمدارس الثانوية المتوسطة.
- اختبار المهنة في إطار التدريب المهني لتصبح مدرساً متخصصاً، أو مدرساً في التعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. يؤهلك هذا لمؤهل للالتحاق بدراسة تدريبية لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الامتحان النهائي لندوات التدريب المنزلي الحكومية السابقة لدراسة المواد ذات الصلة
- الامتحان النهائي لمسار دراسة متعلق بالفنون (مثل الباليه) في كلية حكومية أو كلية معترف بها من قبل الدولة، والتي على أساسها لا يمكن منح الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة.
- الامتحان النهائي لمسار دراسة في أكاديمية بوب أو السينما أو المسرح، والتي على أساسها لا يمكن منح الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة.

تؤهلك الشهادة المتخصصة للالتحاق بالجامعة مع إثبات إجاده لغة أجنبية، اعتماداً على نوع المدرسة التي تم الحصول عليها فيها، لدراسة مسارات دراسية معينة في الجامعات والمعاهد العليا للعلوم التطبيقية، والدراسة في مجالات تدريب مهني معينة في الكلية المزدوجة.

تنبيه: بعض شهادات الالتحاق بالجامعة صالحة فقط لبلاد فورتمبيرغ.

## شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية

يمكن الحصول عليها من خلال الآتي:

- مؤهل بعض المدارس الإعدادية المهنية، وأحياناً مع وجود اختبار إضافي
- تدريب مزدوج مع الحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية مصاحبة للتدريب. يتم تقديم هذا المؤهل الإضافي في العديد من المدارس المهنية.
- مؤهل بعض المدارس المهنية التخصصية لمدة ثلاث سنوات مع امتحان إضافي، على سبيل المثال المدرسة المهنية لرعاية المسنين
- أداء مدرسي مؤهل في نظام الدورات بالمستوى المتقدم من المرحلة الثانوية العامة العليا، إذا لم يتم الحصول على شهادة الأبيتور، بالارتباط مع تدريب مهني مكتمل، أو إذا تم إكمال فترة تدريب لمرة عام واحد على الأقل يمكن من خلالها التعرف على عالم العمل والحصول على رؤى متعمقة في مجالات العمل وأساليب العمل المختلفة، من حيث الهيكل وتنظيم مكان التدريب العملي وكذلك في مجال الشؤون الشخصية والاجتماعية
- مؤهل مدرسة تخصصية لمدة عامين، على سبيل المثال في مجالات التكنولوجيا أو التصميم أو الاقتصاد، وأحياناً مع إجراء اختبار إضافي
- مؤهل الدورات التدريبية الخاصة للشرطة أو القوات المسلحة
- اجتياز الامتحان للحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقي لتلاميذ مدارس فالدورف المجانية
- المسار التعليمي الثاني (المدرسة الثانوية العامة العليا المسانية، المدارس الإعدادية المهنية لمدة عام، دورات ما بعد المرحلة الثانوية)

تؤهل شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية للدراسة بالمعاهد العليا للعلوم التطبيقية. تتطلب بعض الأقسام بالمعاهد العليا للعلوم التطبيقية على الأقل شهادة متخصصة للالتحاق بالجامعة.

## شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية

تحتل مكانة أعلى من الشهادة المتوسطة؛ لأنها تتكون من الشهادة المتوسطة والتدريب الإعدادي المهني. وهي شهادة دراسية خاصة باختيار مهنة محددة، ويتم الحصول عليها من خلال الالتحاق بمدرسة مهنية تخصصية مدتها ستة سنين. تتقسم المدرسة المهنية إلى ثلاثة مجالات: الصناعي الفني، والتجاري، والتغذية والصحة.

بعد الالتحاق بالمدرسة المهنية مناسباً للشباب الذين تخرجوا من الصف التاسع من المدرسة الثانوية العامة المهنية، أو المدرسة الثانوية العامة الرئيسية، أو المدرسة الأهلية.

مع شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية، لا يمكنك بدء التدريب فحسب، بل يمكنك أيضاً الالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية، أو مدرسة ثانوية عامة عليا مهنية.

## شهادة إتمام المرحلة الإعدادية

يمكن الحصول عليها من خلال الآتي:

- امتحان شهادة إتمام المرحلة الإعدادية بنجاح في نهاية الصف التاسع من المدرسة الثانوية العامة الرئيسية أو المدرسة الثانوية العامة المهنية أو في نهاية الصف العاشر من المدرسة الثانوية العامة المهنية. يمكنك أيضاً الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية بعد الصف التاسع أو العاشر من المدرسة الأهلية. في المستقبل، ستتوفر المدرسة الثانوية المتوسطة أيضاً إمكانية الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية في نهاية الصف التاسع.
- الانتقال إلى الصف العاشر من المدرسة الثانوية العامة المهنية
- شهادة الانتقال من الصف التاسع إلى الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المتوسطة أو المدرسة الثانوية العامة العليا للتعليم العام أو بالمدرسة الثانوية العامة العليا المهنية لمدة ست سنوات، أو إذا كان من الممكن أن يتم نقلك من الصف التاسع إلى الصف العاشر في المدرسة الأهلية على المستوى M أو E
- الحصول بنجاح على مؤهل دراسي من مدرسة مهنية تخصصية
- الانتقال إلى السنة الدراسية الثانية بمدرسة مهنية تخصصية مدتها ست سنوات تؤدي إلى الحصول على شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية
- الحصول بنجاح على مؤهل دراسي من مدرسة مهنية
- احتياز امتحان النهائي مركزي في سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة (VAB) أو التحضير للتدريب المهني المزدوج (AV مزدوج)
- احتياز شهادة إتمام المرحلة الإعدادية للطلاب غير الملتحقين بالمدارس (التقديم والقبول حضرياً عبر مديرية التربية والتعليم الحكومية المسؤولة عن مكان إقامة مقدم الطلب)

## الشهادة المتوسطة = شهادة الثانوية العامة

يمكن الحصول عليها من خلال الآتي:

- احتياز الامتحان النهائي بعد الصف العاشر من المدرسة الثانوية المتوسطة، أو المدرسة الثانوية العامة المهنية أو المدرسة الأهلية
- شهادة انتقال من الصف العاشر إلى الصف الحادي عشر بالمدارس الثانوية العامة العليا للتعليم العام، وبالمدرسة الأهلية على المستوى E وكذلك بالمدارس الثانوية العامة العليا المهنية بنظام ست سنوات (BG 6)
- الانتهاء بنجاح من السنة الأولى من المدرسة في المدرسة الإعدادية المهنية أو في المدرسة الثانوية العامة العليا المهنية بنظام ثلاث سنوات (BG 3) إذا كنت قد قمت بالتحويل إلى مدرسة إعدادية مهنية أو مدرسة ثانوية عامة عليا مهنية بعد الحصول على شهادة انتقال بإحدى مدارس الثانوية العامة العليا ذات ثمان سنوات من الصف التاسع إلى الصف العاشر
- تدريب مزدوج في مصنع ومدرسة مهنية
- الحصول بنجاح على مؤهل من مدرسة مهنية تخصصية مدتها ست سنوات تؤهل للحصول على شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية (شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية: شهادة متوسطة بالإضافة إلى تعليم مهني أساسي)
- المسار التعليمي الثاني (المدرسة الثانوية المنسانية، المدرسة الثانوية العامة العليا المنسانية، المدرسة المهنية المتقدمة مع الحصول على الشهادة المتوسطة يمكن بدء تدريب في مهنة تكون مهني معرف بها. بشرطٍ معينة، يمكن الالتحاق بمدرسة ثانوية عامة عليا للتعليم العام أو بمدرسة ثانوية عامة عليا مهنية، أو المستوى المتقدم من المدرسة الأهلية، أو المدرسة الإعدادية المهنية، أو المدرسة الثانوية المهنية.

## عرض اليوم الكامل المفتوح:

في فترة بعد الظهر، يحضر التلاميذ دروساً أو مجموعات عمل، تُعرف باسم AGs، حسب رغبتهم تماماً.

## (سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة) VAB

يتيح للشباب منهن هم في مدرسة مهنية إلزامية ولم يجدوا مكاناً للتدريب المهني، الفرصة للحصول على مستوى تعليمي يعادل شهادة إتمام المرحلة الإعدادية. في الوقت نفسه، تقل سنة VAB المعرفة المهنية الأساسية فيما يصل إلى ثلاثة مجالات مهنية، وبالتالي تعزز التوجيه المهني. إنه العرض المناسب للشباب الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية أو بدونها، ومن ليس لديهم أي أفكار وظيفية محددة.

## VABO

تعني "سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة مع التركيز على اكتساب الإلمام باللغة الألمانية". في فصول VABO، يتلقى الشباب الذين لديهم معرفة قليلة باللغة الألمانية أو لا يعرفون شيئاً عنها، تدريباً لغوياً مكثفاً. تعبير هذه السنة بمثابة قنطرة إلى نظام المدارس المهنية المستystem، ويتم إنهاؤها باختبار اللغة الألمانية.

## شهادة المدرسة الثانوية العامة المهنية

هي شهادة تعليمية متوسطة مثل شهادة الثانوية العام  
تؤهل لما يلي

- بدء التدريب المهني
- الالتحاق بمدرسة مهنية تخصصية
- الالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية، أو بالمدرسة الثانوية العامة العليا المهنية، أو بالمستوى المتقدم من المرحلة الثانوية العامة العليا بالمدرسة الأهلية عند الحصول على درجات مناسبة

## WBS: الاقتصاد، التوجيه المهني والدراسي

هو التخصص الرئيسي للتوجيه المهني BO، الذي يرافق العام الدراسي بأكمله، وخصوصاً الصف التاسع. اختصار BO يرمز إلى التوجيه المهني. بالتعاون الوثيق مع خدمة الإرشاد المهني، ووكالة التوظيف، وكذلك الشركات والسلطات، والمدارس في هيرنبرغ وما حولها، خاصة في الصف التاسع؛ يتم تقديم رؤى حول عالم المهن والعمل، وتقديم معلومات مفصلة ومساعدة لاختيار مهنة (مركز المعلومات المهني BIZ).

أحد المحاور الرئيسية هو استكشاف المصانع ومكان العمل. يكمل التلاميذ فترة تدريب لمدة أسبوع واحد، ويمكن أن يكونوا في موقع العمل مباشرةً في المصنع أو المدرسة أو إحدى الجهات الحكومية من أجل اكتساب الخبرات من خلال الملاحظة المباشرة والقيام بالعمل بأنفسهم.

# أنواع المدارس في ولاية بادن فورتمبيرغ



# أي مدرسة تناسب طفلي؟<sup>٢</sup>

## معلومات للأباء

في السنة الأخيرة من المدرسة الابتدائية، هناك قرار مهم وشيك بالنسبة للأطفال والأباء والمعلمين - وهو الانتقال إلى المدرسة الثانوية. هذا القرار ليس سهلاً؛ لأنه يجب مراعاة الطفل باعتباره شخصية مستقلة في تطوره ومواهبه وإنجازاته وأمكانياته.

تتعلق توصية المدرسة الابتدائية بإسداء النصح لكل طفل بنوع المدرسة حيث يمكنه الحصول على الدعم الأمثل - الدعم الذي يتواافق مع مستوى الحالي من التطور والموهبة، لا أكثر ولا أقل.

حتى يتم اتخاذ قرار المسار التعليمي القادم في المدرسة، يتم دعم أولياء الأمور من خلال المشورة المنتظمة من المدرسة الابتدائية منذ البداية. وهو يعتمد على ملاحظة مستمرة للطفل من زوايا متعددة فيما يتعلق بتعلمها وتطور أدائه، وموقفه من التعلم والعمل، ومسارات التعلم، ونقطة قوته وتفاصيل التعلم لديه وأماكناته.

تعبر توصية المدرسة الابتدائية، التي يحصل عليها الآباء كتاباً، عن تقييم المدرسة لانضمام المدرسي المناسب للطالب بعد المدرسة الابتدائية. كجزء من عملية الاستشارة الخاصة، يمكن للوالدين أيضاً استشارة مدرس مؤهل لتقديم المشورة بشكل خاص كمساعدة إضافية في اتخاذ القرار بشأن الانتقال.

القرار بشأن نوع المدرسة الثانوية التي يجب أن يلتحق بها طفلك بعد المدرسة الابتدائية يقع على عاتق الوالدين. منذ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، أصبح يتم تقديم توصية المدرسة الابتدائية عند التسجيل في المدرسة الثانوية.

<sup>٢</sup> وزارة الثقافة والشباب والرياضة، بادن فورتمبيرغ  
<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Welche+Schule+fuer+mein+Kind>

# المدرسة الثانوية العامة الرئيسية/ المدرسة الثانوية العامة المهنية نوع المدرسة في هيرنبرغ ليس هو القضية

## التوجيه باستمرار نحو العمل من خلال التعلم العملي

يتم تشجيع المواهب العملية في المدارس الثانوية العامة الرئيسية/المدارس الثانوية العامة المهنية. يتعامل الطلاب مع أفكارهم المهنية في مرحلة مبكرة. فهم يتحدثون عن وجهات النظر، والإمكانات المتاحة من أجل التخطيط لمسار حياتهم والمسار الوظيفي. القراءة والكتابة والحساب لا تقل أهمية في الفصل عن تطوير المهارات الاجتماعية. التشجيع الفردي مهم للغاية هنا.

### التعلم في المدرسة الثانوية العامة الرئيسية/المدرسة الثانوية العامة المهنية

تشتمل المدرسة الثانوية العامة الرئيسية على الصفوف من الخامس إلى التاسع. في المدارس الثانوية العامة الرئيسية، يمكن الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية فقط.

تعتمد المدرسة الثانوية العامة المهنية أيضًا على المدرسة الابتدائية، وتشتمل على الصفوف من الخامس إلى العاشر. بعد ست سنوات، تؤهل للحصول على شهادة تعليم متوسط (شهادة المدرسة الثانوية العامة المهنية)، كما توفر إمكانية الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية في نهاية الصف التاسع أو العاشر.

### مجال الاختيار الإلزامي

مواد الاختيار الإلزامية تقوم بالإعداد من أجل التدريب، ثم الوظيفة لاحقًا. يختار الطالب بدايةً من الصف السابع إحدى المواد التالية:

- ثقافة الحياة اليومية، التغذية، الشؤون الاجتماعية (AES)
- التكنولوجيا

### التوجيه المهني وال الدراسي

في إطار أيام التدريب العملي في المدرسة الثانوية العامة الرئيسية/المدرسة الثانوية العامة المهنية الخاصة بالتوجيه KooB، بما يتوافق مع المدرسة المهنية" (KooBO = التوجيه المهني التعاوني)، يمكن لطلاب الصف الثامن التحقق من تطلعاتهم المهنية. يمكنهم التعرف على المهن المختلفة من خلال العمل في ورش عمل المدارس المهنية. وفي الصف التاسع، يعمل الطلاب في مشروع عمل. يتم إنشاؤه في مادة الاقتصاد/التوجيه المهني وال الدراسي (WBS) مع الارتباط بمادة أخرى.

### هكذا يستمر الأمر بعد التخرج

#### بعد شهادة إتمام المرحلة الإعدادية (بعد الصف التاسع)

- الالتحاق بالصف العاشر من المدرسة الثانوية العامة المهنية، أو في حالة الحصول على تقدير مناسب، الالتحاق بالصف العاشر بالمدرسة الثانوية المتوسطة أو المدرسة الأهلية
- الالتحاق بمدرسة مهنية تخصصية لمدة عامين 2BFS مع الحصول على شهادة متوسطة 2BFS
- تدريب مهني مدرسي في المدارس المهنية التخصصية لمدة عامين 2BFS
- بعد تدريب مهني في النظام المزدوج (مدرسة مهنية ومصنع)، أو في مدرسة مهنية تخصصية، ويجب قبلها إتمام سنة الالتحاق بمهنة BE
- بدون عقد تدريب: التغيير إلى مسارات تعليمية للإعداد المهني

## بعد شهادة المدرسة الثانوية العامة المهنية (بعد الصف العاشر)

- بعـد التدريـب المـهـنـي فـي النـظـام المـزـدـوج (مـدـرـسـة مـهـنـيـة وـمـصـنـعـ)
- التـدـرـيـب المـهـنـي المـدـرـسـي فـي المـدـارـس المـهـنـيـة التـخـصـصـية أـو الإـعـادـيـة المـهـنـيـة (مـثـل مـمـرـضـي المـسـنـين، وـالـمـعـلـمـين، وـالـمـسـاعـدـين الـفـنـنـيـن)
- الـلـتـحـاق بـمـدـرـسـة إـعـادـيـة مـهـنـيـة مدـتها سـتـان لـلـحـصـول عـلـى شـهـادـة التـأـهـيل لـلـدـرـاسـة بـالـمـعـهـدـ العـالـيـ لـلـعـلـومـ التـطـبـيقـيـة وـشـهـادـة مـهـنـيـة
- بـداـيـة مـسـار تـوـظـيفـي بـالـخـدـمـةـ الـمـتوـسـطـة
- الـلـتـحـاق بـالـمـسـتـوـىـ الـمـتـقـدـمـ منـ الـمـرـحـلـةـ الـثـانـوـيـةـ الـعـالـيـةـ الـعـالـيـاـ فيـ مـدـرـسـةـ أـهـلـيـةـ لـلـحـصـول عـلـى شـهـادـةـ الـأـيـتـورـ
- الـلـتـحـاقـ بـالـمـدـرـسـةـ الـثـانـوـيـةـ الـعـالـيـةـ الـعـالـيـاـ الـمـهـنـيـةـ لـلـحـصـولـ عـلـى شـهـادـةـ الـأـيـتـورـ
- الـلـتـحـاقـ بـمـدـرـسـةـ إـعـادـيـةـ مـهـنـيـةـ مدـتهاـ عـامـ وـاحـدـ لـلـحـصـولـ عـلـى شـهـادـةـ التـأـهـيلـ لـلـدـرـاسـةـ بـالـمـعـهـدـ العـالـيـ لـلـعـلـومـ التـطـبـيقـيـةـ (فـقـطـ فـيـ حـالـةـ إـكـمـالـ تـدـرـيـبـ مـهـنـيـ)



# المدرسة الثانوية المتوسطة

## مدرسة مرتبطة بالواقع

المدارس الثانوية المتوسطة لديها العديد من الإمكانيات لتحديد الاختصاصات الفردية (اللغوية، الفنون، التقنية، الرياضية). فهي تشجع طلابها وتعلّمهم من خلال ربطهم الخاص بالواقع. المدرسة الثانوية المتوسطة من الصف الخامس حتى الصف العاشر. بعد الصف التاسع يمكن الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية. يحصل الطالب الأقوى على شهادة الثانوية العامة في نهاية الصف العاشر.

### التعلم في المدرسة الثانوية المتوسطة

في الصفين الخامس والسادس، يكون لدى الطالب الوقت لإظهار وتطوير إمكاناتهم. بعد الصف الخامس، يتقدّم الجميع إلى الصف السادس. في نهاية الصف السادس، يقرر المعلّمون على أساس الدرجات المجموعات التي سيلتحق بها الطالب لاستكمال الدراسة: شهادة إتمام المرحلة الإعدادية أو شهادة الثانوية العامة.

### مجال الاختيار الإلزامي ومجال الاختيار

يختار الطالب في الصف السابع أحدى المواد التالية

- التكنولوجيا
- ثقافة الحياة اليومية، التغذية، الشؤون الاجتماعية (AES)
- لغة أجنبية ثانية (الفرنسية) إذا كان قد تم اختيار هذه اللغة الأجنبية بالفعل في الصف السادس

في الصفوف من الثامن إلى العاشر، يمكن أخذ مادة علوم الكمبيوتر الاختيارية طوعاً.

### التوجيه المهني وال الدراسي

تُعد المدرسة الثانوية المتوسطة طلابها للانتقال الجيد إلى التدريب المهني، أو المدرسة الثانوية العامة العليا المهنية، أو المستوى المتقدم من المرحلة الثانوية العامة العليا. يتعرّف الطالب على المصانع والشركات من خلال المشاريع والتدريب الداخلي.

### هكذا يستمر الأمر بعد التخرج

#### بعد شهادة إتمام المرحلة الإعدادية (بعد الصف التاسع)

- الالتحاق بالصف العاشر من المدرسة الثانوية المتوسطة للحصول على الشهادة المتوسطة في حالة الحصول على تقدير من جيد جدأً إلى جيد؛ أما في حالة التقديرات الأضعاف فيتم الالتحاق بالصف العاشر من المدرسة الثانوية العامة المهنية أو المدرسة الأهلية للحصول على شهادة المدرسة الثانوية العامة المهنية
- الالتحاق بمدرسة مهنية تخصصية لمدة عامين 2BFS مع الحصول على شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية
- تدريب مهني مدرسي في المدرسة المهنية التخصصية لمدة عام واحد 1BFS، أو المدرسة المهنية التخصصية لمدة عامين 2BFS
- بدء التدريب المهني في النظام المزدوج (مدرسة مهنية ومصنع)
- بدون عقد تدريب: التغيير إلى مسارات تعليمية للإعداد المهني

## بعد شهادة الثانوية العامة (بعد الصف العاشر)

- بدء التدريب المهني في النظام المزدوج (مدرسة مهنية ومصنع)
- التدريب المهني المدرسي في المدارس المهنية التخصصية أو الإعدادية المهنية (مثل ممرضي المسنين، والمعلمين، والمساعدين الفنيين)
- الالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية مدتها ستة سنين للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية وشهادة مهنية
- بداية مسار توظيفي بالخدمة المتوسطة
- الالتحاق بالمدرسة الثانوية العامة العليا المهنية للحصول على شهادة الأبيتور
- الالتحاق بالمستوى المتقدم من المرحلة الثانوية العامة العليا بمدرسة ثانوية عامة عليا للتعليم العام للحصول على شهادة الأبيتور؛ تستهدف الثانوية العامة العليا المتقدمة لمدة ثلاثة سنوات، أو المستوى المتقدم من المدرسة الأهلية بشكل خاص الطلاب الحاصلون على شهادة الثانوية العامة
- الالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية مدتها عام واحد للحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية (فقط في حالة إكمال تدريب مهني)
- الالتحاق بدورة حكومية لما بعد المرحلة الثانوية (فقط في حالة إكمال تدريب مهني) للحصول على الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة/الأبيتور



## التعلم على ثلاثة مستويات

تستطيع المدرسة الأهلية التعامل مع تنوع الطلاب. في نهاية الصف التاسع أو العاشر، يحصل الطلاب على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية. في نهاية الصف العاشر، يمكن الحصول على شهادة الثانوية العامة. يأخذ الطالب الأقوى شهادة الأبيتور في نهاية الصف الثاني عشر، وبالتالي يحصلون على الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة.

### التعلم في المدرسة الأهلية

في المدرسة الأهلية، يتم تقديم الدروس في ثلاثة مستويات مختلفة من الصعوبة. المستوى الأساسي (G) يؤدي إلى شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، والمستوى المتوسط (M) يؤدي إلى شهادة الثانوية العامة، والمستوى المتقدم (E) يؤدي إلى شهادة الأبيتور. في الصفين الثامن والتاسع، يفكّر الآباء والأطفال في شهادة التخرج من المدرسة التي يرغب الطلاب في الحصول عليها. في المدرسة الأهلية، يتم نقل جميع الطلاب.

### التوجيه المهني وال الدراسي

من خلال التدريب الداخلي والعمل في الشركات الطلابية والمشاريع المتعلقة بالوظائف، يكتسب الطلاب خبرة أولية في مختلف المجالات المهنية والأنشطة. مع مادة الاقتصاد/التوجيه المهني والدراسة (WBS)، يتلقى الطلاب التعليم الأساسي الاقتصادي.



## هكذا يستمر الأمر بعد التخرج

### بعد شهادة إتمام المرحلة الإعدادية (بعد الصف التاسع أو العاشر)

- الالتحاق بالصف العاشر بالمدرسة الأهلية، أو المدرسة الثانوية المتوسطة أو المدرسة الثانوية العامة المهنية إذا تم ترك شهادة إتمام المرحلة الإعدادية في الصف التاسع من أجل الحصول على الشهادة المتوسطة
- الالتحاق بمدرسة مهنية تخصصية لمدة عامين ٢BFS بغرض الحصول على شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية
- بدء التدريب المهني في النظام المزدوج (مدرسة مهنية ومصنع) أو في مدرسة مهنية تخصصية
- بدون عقد تدريب: التغيير إلى مسارات تعليمية للإعداد المهني

### بعد شهادة الثانوية العامة (بعد الصف العاشر)

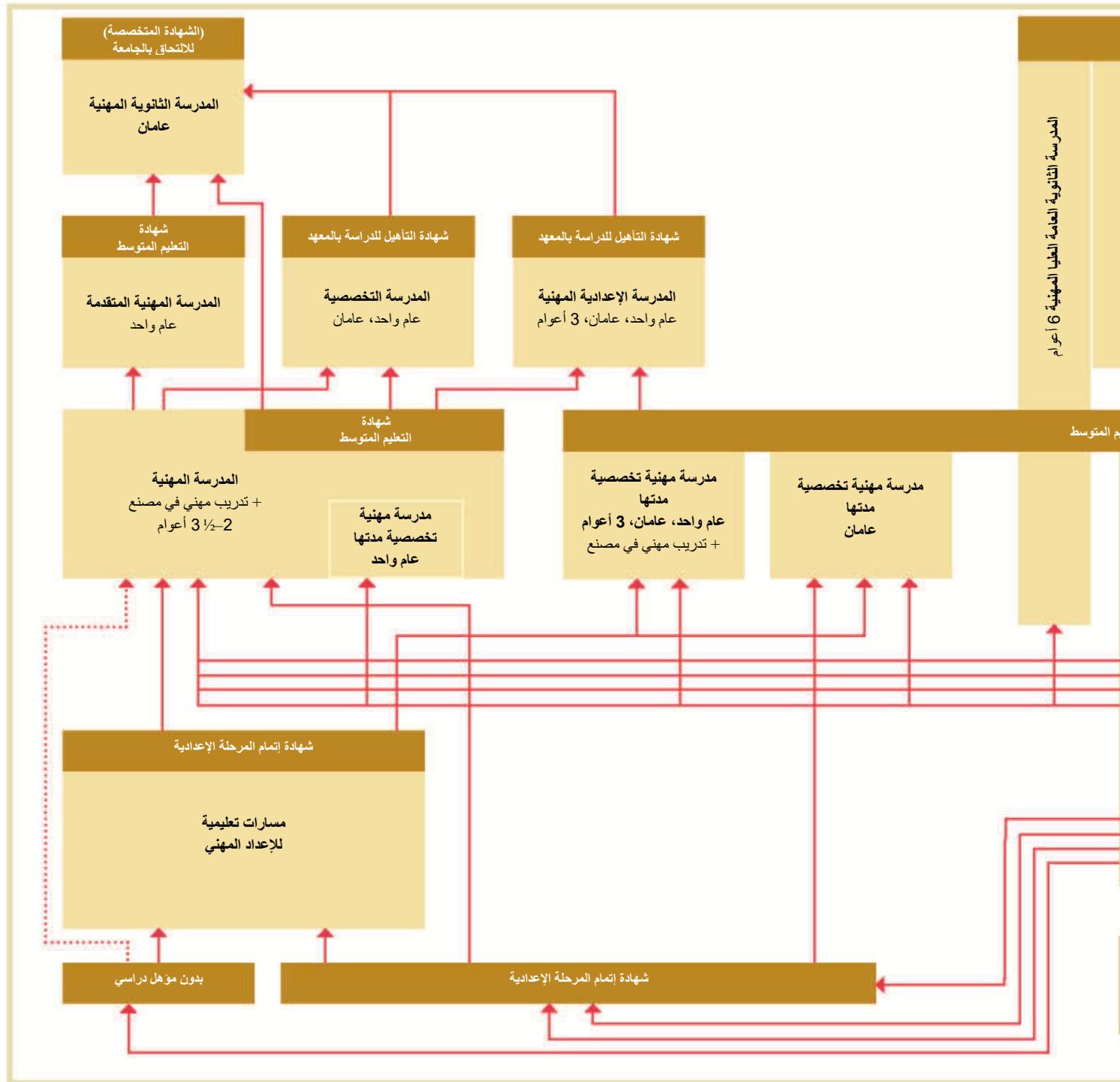
- بدء التدريب المهني في النظام المزدوج (مدرسة مهنية ومصنع)
- التدريب المهني المدرسي في المدارس المهنية التخصصية أو الإعدادية المهنية (مثل ممرضي المسنين، والمعلمين، والمساعدين الفنيين)
- الالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية مدتها ستة سنوات للحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية وشهادة مهنية بداية مسار توظيفي بالخدمة المتوسطة
- الالتحاق بالمستوى المتقدم في مدرسة أهلية للحصول على شهادة الأبيتور
- الالتحاق بالمدرسة الثانوية العامة العليا المهنية للحصول على شهادة الأبيتور
- الالتحاق بالمرحلة الثانوية العامة العليا بمدرسة ثانوية عامة عليا للتعليم العام للحصول على شهادة الأبيتور؛ تستهدف الثانوية العامة العليا المتقدمة لمدة ثلاثة سنوات بشكل خاص الطلاب الحاصلون على شهادة الثانوية العامة
- الالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية مدتها عام واحد ١BFS للحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية (فقط في حالة إكمال تدريب مهني)

### بعد شهادة الأبيتور/الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة

- تتيح شهادة الأبيتور الفرص المثالية للاختيارات الدراسية والمهنية على الصعيد الوطني والدولي
- الدراسة في الجامعات والكليات هي مجرد تدريب مهني مؤهل؛ غالباً ما تقدم الشركات والمؤسسات للحاصلين على شهادة الأبيتور فترات تدريب أقصر

# نظرة عامة على المسارات التعليمية في ولاية بادن فورتمبيرغ

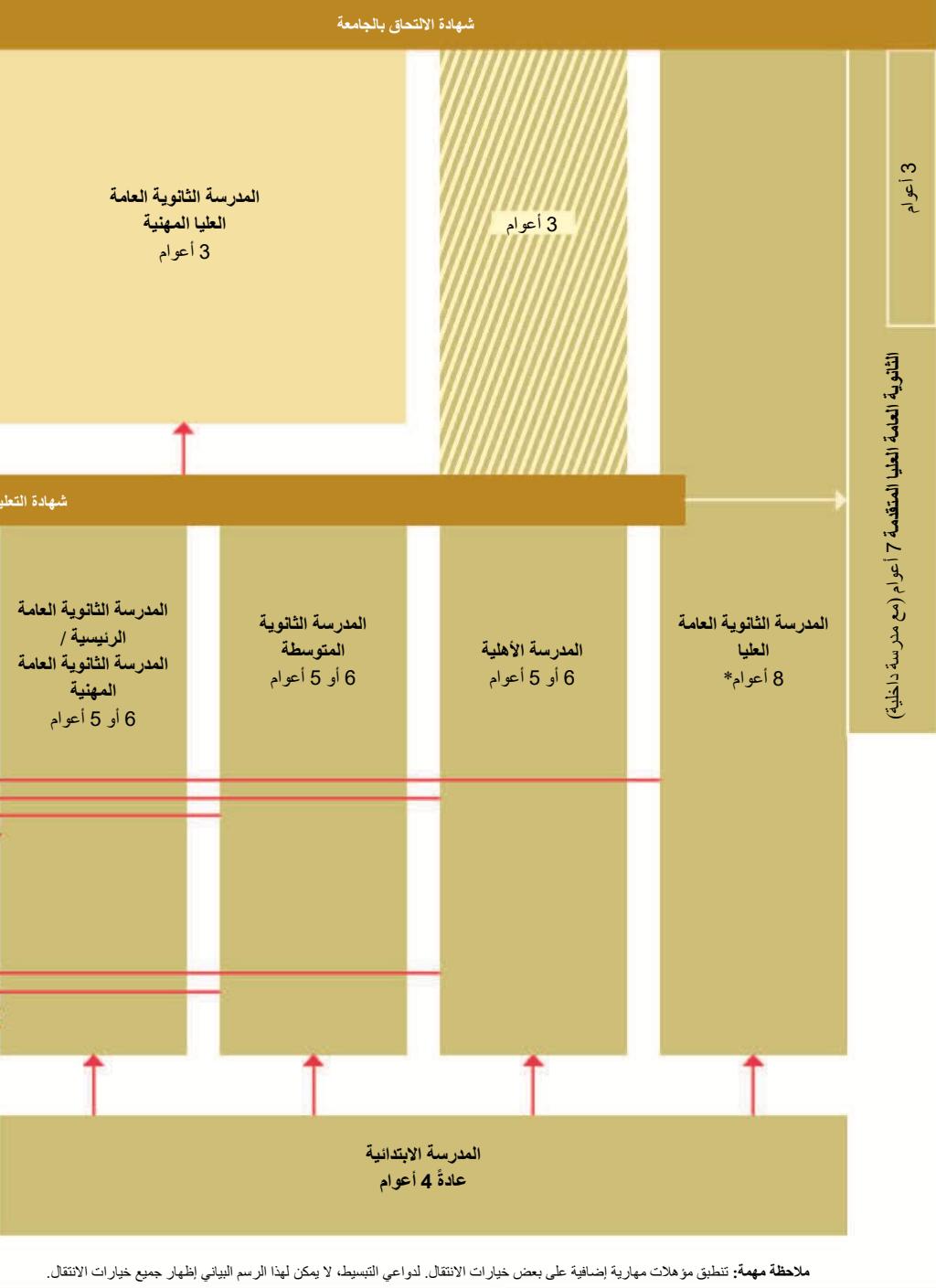
المصدر: <https://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/2020.%Bildungswege/2019.%Publikationen>



## مركز التعليم والإرشاد

### لذوي الاحتياجات الخاصة (SBBZ)

مركز التعليم والإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة هو نوع من المدارس التي لها برامجها التعليمية الخاصة وتدعم المدارس العامة في التعليم المدرسي للشباب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة للحصول على المشورة والدعم أو الذين لديهم حق قانوناً في الحصول على برنامج تعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة. تختلف مراكز التعليم والإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة حسب أولويات التمويل (انظر [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) – المدرسة – تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة). بعضها تؤدي إلى مسارات تعليمية في المدارس العامة. هذا يعني أن الحصول على الشهادات التعليمية الموضحة في الرسم البياني ممكن في هذه المدارس. تهتمي مراكز SBZ، التي تؤدي إلى المسارات التعليمية للمدارس العامة، والتي يسعى طلابها لتحقيق الأهداف التعليمية لهذه المدارس، بالأهداف التعليمية للمدارس العامة وبخطتها التعليمية المتعلقة بالأولويات المعنية. بالإضافة إلى ذلك، لديهم شهاداتهم التعليمية الخاصة بهم في مجالات التعلم والتنمية الفكرية ذات الأولوية. التمويل من مراكز التعليم والإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة إلى المدارس العامة والمكين متاح. يتم الإعداد والتحضير لهذه المراحل الانتقالية ومواكبتها بشكل فوري.



\* في 44 مدرسة نموذجية، يمكن للطلاب أن يحصلوا على شهادة الابتدائي بعد تسع سنوات. بدلاً من ثمانية أعوام في إطار تجربة مدرسية بدأ في الدفعة الأولى بعد 22 مدرسة في العام الدراسي 2013/2014، الدفعة الثانية في العام الدراسي 2014/2015.

المدرسة الابتدائية والمرحلة الثانوية الثانوية  
إذا كانت موجودة في المدرسة الأهلية في الموقع المعني

مدارس التعليم العام

المدارس المهنية

مراكز التعليم والإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة (SBBZ)

# المدارس المهنية

## الدخول إلى عالم العمل أو مواصلة التأهيل الفردي

بعد الحصول على شهادة مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة، أو المدرسة الثانوية العامة المهنية، أو المدرسة الأهلية، أو المدرسة الثانوية المتوسطة، تقدم المدارس المهنية مجموعة متنوعة من الفرص لاكتساب المزيد من المؤهلات. تقسم المدارس المهنية إلى ستة أنواع من المدارس. والهدف هو جعل الطالب مؤهلين للتدريب المهني. حتى أثناء التدريب المهني أو بعده، تناول الشباب الفرصة لاكتساب شهادات إضافية – تصل إلى شهادة الأبيتور.

### هكذا يستمر الأمر بعد التخرج

مع شهادة إتمام المرحلة الإعدادية وبدونها  
الهدف: الإعداد لاختيار المهنة

مسارات تعليمية للإعداد المهني BvB

- التحضير للتدريب المهني المزدوج (AVdual) والتحضير للتدريب المهني (AV)
- سنة الالتحاق بمهنة (BEJ)
- سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة (VAB)

### المدرسة المهنية

يمكن للطلاب غير الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية أن يحصلوا على تدريب مزدوج يعادل شهادة إتمام المرحلة الإعدادية؛ من خلال اجتياز الاختبار النهائي لتدريب مزدوج (شهادة مهنية، أو شهادة مساعد، أو شهادة عامل ماهن).

### المدرسة المهنية التخصصية

يبدأ الطلاب أيضًا التدريب ليصبحوا مقدمي رعاية يومية معترفًا بهم من قبل الدولة، حتى بدون شهادة إتمام المرحلة الإعدادية من المدرسة المهنية التخصصية. يمكنهم فيها الحصول على مستوى تعليمي يعادل شهادة إتمام المرحلة الإعدادية.

مع شهادة إتمام المرحلة الإعدادية  
الهدف: الشهادة المتوسطة

### المدرسة المهنية

مع الدرجات الجيدة، يحصل الطلاب الحاصلون على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية على مستوى تعليمي يعادل الشهادة المتوسطة بعد الانتهاء من التدريب المهني.

### مدرسة مهنية تخصصية لمدة عامين 2BFS

يقوم الطلاب الحاصلون على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية بتحسين تعليمهم العام في المدرسة المهنية التخصصية ذات العامين، ويحصلون على تدريب أساسى مهنى. هناك ثلاثة أقسام للاختيار من بينها:

- تجاري
- صناعي في
- التغذية والصحة

عند الانتهاء بنجاح، يحصل الطالب على شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية. تقدم بعض المدارس المهنية التخصصية تدريباً مهنياً مدرسيّاً بحثاً، مع تقديم شهادة مهنية معترف بها من الدولة.

المدرسة المهنية المتقدمة BAS، والمدرسة الثانوية المهنية BOS في الشهادة المتوسطة للمدرسة الثانوية المهنية، والتي تسمى فيما بعد المدرسة المهنية المتقدمة BAS، يحصل الطالب الحاصلون على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، وتدريب مهني مكتمل على الشهادة المتوسطة بعد عام واحد من التدريس بدءاً من كامل.

### مع الشهادة المتوسطة الهدف: الشهادة المتخصصة للالتحاق بالجامعة، أو الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة

#### المدرسة المهنية

يمكن للمتدربين الحاصلين على شهادة تعليم متوسط الحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية من خلال برنامج إضافي مواز للتدريب المزدوج.

#### المدرسة الثانوية العامة العليا المهنية

شروط الالتحاق بالمدرسة الثانوية العامة العليا المهنية:

- شهادة الثانوية العامة، أو شهادة المدرسة الثانوية العامة المهنية، أو شهادة الالتحاق بالمدرسة المهنية بمعدل ثابت
- شهادة انتقال بإحدى المدارس الثانوية العامة إلى الصف العاشر، أو الحادي عشر (G1)، أو الثاني عشر (G9)
- شهادة انتقال بمدرسة أهلية في نهاية الصف العاشر إلى المستوى E

يحصل خريجو المدرسة الثانوية العامة المهنية ذات الثلاث سنوات على الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة.

#### المدرسة الإعدادية المهنية

من أجل القبول في المدرسة الإعدادية المهنية، يجب على الطالب أحياً تلبية شروط إضافية، بالإضافة إلى شهادة التعليم المتوسط (مثل مكان للتدريب المهني). تنهي المدرسة الإعدادية المهنية عادةً بامتحان نهائي. وبذلك، يحصل الطالب الحاصلون على مسارات تعليمية مدتها سنتان على الأقل على كل من شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية، وشهادة مهنية (مثل "مساعد معتمد من قبل الدولة"، أو "مساعدة معتمدة من قبل الدولة").

#### المدرسة المهنية المتقدمة BAS، والمدرسة الثانوية المهنية BOS

في المستوى المتقدم بالمدرسة الثانوية المهنية BOS، يحصل الطالب الحاصلون على شهادة متوسطة وتدريب مهني مكتمل على الشهادة المتخصصة للالتحاق بالجامعة، أو في حالة وجود لغة أجنبية ثانية، يحصلون على الأبيتور.

#### المدارس التخصصية

تستهدف المدارس التخصصية العاملين الذين أكملوا التدريب المهني بغرض الحصول على مزيد من التأهيل. بعد التخرج بنجاح من المدرسة التخصصية، يحصل الطالب على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية.

# المدرسة الثانوية العامة العليا للتعليم العام

## أساس البداية الجيدة للدراسة أو الوظيفة

تأخذ المدرسة الثانوية العامة العليا الطريق المباشر للحصول على الأبيتور. حيث تقوم بتزويذ الطلاب ب أساس مؤهل من المعرفة والقيم والمهارات، وتؤدي إلى الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة/الأبيتور في ثمان سنوات (G8). تقدم بعض المدارس الثانوية العامة العليا فترة تعليم تبلغ تسع سنوات (G9)، وتؤدي أيضاً إلى الأبيتور. الهدف الأساسي للمدرسة الثانوية العامة العليا هو التحضير للدراسة الجامعية. هناك أشكال أخرى من التعليم والتعليم التكميلي متاحة أيضاً.

### التعلم في المدرسة الثانوية العامة العليا

يتعلم الطلاب بمستوى عالي

- لغات متعددة
- العلوم الطبيعية
- العلوم الإنسانية
- العلوم الاجتماعية
- في المجال الجمالي للفنون

### مجال الاختيار

تختلف المدارس الثانوية العامة العليا فيما بينها في تركيزها على البرامج التعليمية المختلفة. فهي تقدم اختصاصات لغوية، أو خاصة بالعلوم الطبيعية، أو فنية، أو رياضية. بالإضافة إلى ذلك، توجد أيضاً إمكانية للتعلم ثانوي اللغة.

### التوجيه المهني وال الدراسي

في الصف الثامن، يتم تدريس مادة الاقتصاد/التوجيه المهني وال الدراسي (WBS). في الصفين التاسع والعاشر، يمكن للطلاب اكتساب أول تجربة لهم في الشركات والهيئات والمؤسسات لمدة أسبوع من حضور الدروس. في الصفين الحادي عشر والثاني عشر، يقام أيضاً يوم معلومات الدراسة ضمن العديد من الفعاليات.

## مع شهادة التعليم المتوسط

عندما يتم انتقال الطلاب بعد إكمال الصف العاشر، يحصلون تلقائياً على شهادة التعليم المتوسط. تتيح الشهادة المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة العليا نفس مسارات التدريب المهني أو مواصلة التأهيل كما هو موضح في فصل المدرسة الثانوية المتوسطة (صفحة ١٤) أو المدرسة الأهلية (صفحة ١٦). يمكن أيضاً الحصول على الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة لاحقاً، على سبيل المثال في المدارس الثانوية العامة العليا المتقدمة، أو الثانوية العامة العليا المسائية، وفي المدرسة الإعدادية المهنية، وفي المدرسة الثانوية العامة العليا المهنية.

## مع الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة

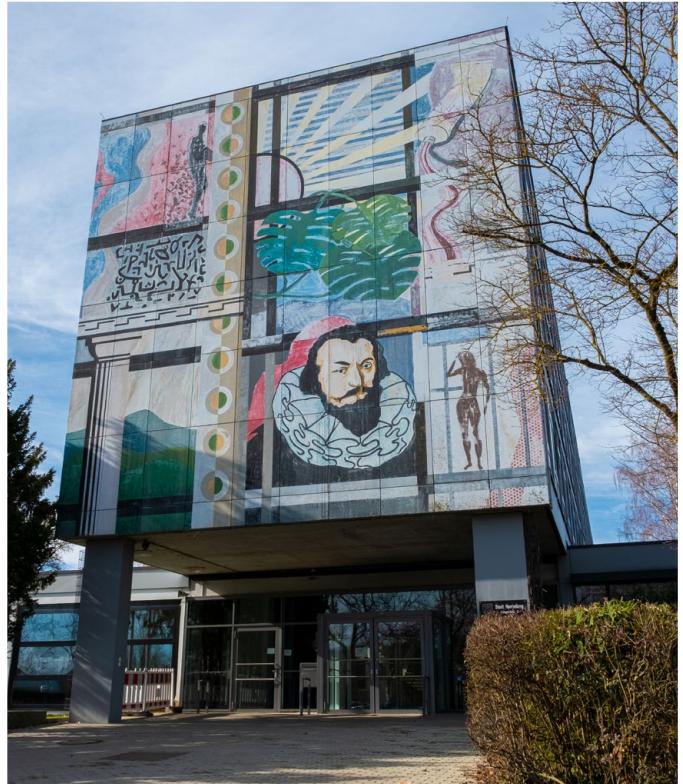
يغادر الطلاب المدرسة الثانوية العامة العليا للتعليم العام في نهاية الصف الثاني عشر (G8)؛ عن طريق اجتياز اختبار الأبيتون، وبالتالي يحصلون على الشهادة العامة للالتحاق بالجامعة. تتيح شهادة الأبيتون الفرص المثالية لاختيارات الدراسية والمهنية على الصعيد الوطني والدولي. تعتبر الدراسة في الجامعات والكلية بمثابة تدريب مهني مؤهل. غالباً ما تقدم الشركات والمؤسسات فترات تدريب مختصرة للحاصلين على شهادة الأبيتون.

في حالة الفشل في الحصول على شهادة الأبيتون، فلا تزال هناك فرص لدراسة تخصص معين. شرط المدرسة هو الانتقال إلى الصف الثاني عشر، أو القبول في الأبيتون؛ يمكن التعويض عن الجزء العملي من خلال فترة تدريب مدتها عام واحد على الأقل، أو تدريب لمدة عامين على الأقل، أو خبرة مهنية. ومع الحصول على شهادة التأهيل للدراسة بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية، يمكن للطلاب الدراسة في المعاهد العليا للعلوم التطبيقية.



# المدارس الثانوية في هيرنبرغ







مدرسة Albert-Schweitzer هي مركز تعليم وارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة (SBBZ)، مع التركيز في الأولويات على التعلم، وعلى مفهوم مدرسي واشرافي مختلف، وعلى عرض اليوم الكامل المفتوح. يمكن للأطفال الذهاب إلى المدرسة إذا ثبت أنهم يستحقون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الذي لا يمكن تقديمها في مدرسة عامة.

ينصب تركيز العمل في مدرسة Albert-Schweitzer على مستوى التطور الشخصي، واحتياجات الدعم الفردية لكل طفل. يتلقى التلاميذ برامج تعليمية مكيفة بشكل فردي، تفتح لهم آفاقاً مدرسية ومهنية جديدة، وتعزز ثقفهم بأنفسهم. التسامح والتفاعل التقديرى مع بعضنا البعض أمران أساسيان بالنسبة لنا. نريد أن تكون مثلاً يحتذى به ضد جميع أشكال التمييز والمضايقة والعنف. منذ عام ٢٠٢٠ أصبحنا جزءاً من الشبكة الوطنية على مستوى ألمانيا «مدرسة بلا عنصرية - مدرسة تحلى بالشجاعة».

## البرنامج التعليمي

صف التشخيص والعلاج في مدرسة Öschelbronn الابتدائية  
صفوف عابرة للأعوام الدراسية، دعم التطور الفردي  
صف تعاوني مع مدرسة Friedrich-Fröbel  
مواكبة التعلم والتطور الفردي (ILEB)  
مشاريع الصف؛ مثل مزرعة المدرسة، ركوب الخيل، التسلق، صف ٢٠٠٠ (أعيد الاعتماد في عام ٢٠٢١).  
مفهوم المستوى المتقدم الموجه نحو التطبيق العملي

الصف الأول:  
الصف الأول والثاني والثالث:  
الصف الأول حتى السادس:  
الصف الأول حتى التاسع:  
الصف الرابع والخامس والسادس:  
الصف السابع والثامن والتاسع:

العديد من البرامج التكميلية الإضافية مع شركاء من خارج المدرسة؛ مثل المهارات النفسية الحركية، التعليم الموسيقي المبكر، والعلاج بالموسيقى، والمساعدة في أداء الواجبات المنزلية واللياقة البدنية وغيرها

## التوجيه المهني

التدريب على تقديم طلبات العمل، دائرة الموهوب، الشركات الصناعية؛ مثل توريد الأطعمة  
تحليل الكفاءة المتعلقة بالوظيفة، زيارات المصانع، والتدريب الداخلي في المدرسة  
دعم البدء الوظيفي، والتدريب اليومي والأسبوعي، والتوجيه المهني في العلاقات الدولية  
مشورة فردية من وكالة التوظيف، الأيام التجريبية، تجارب العمل

الصف السابع والثامن والتاسع:  
الصف السادس:  
الصف والثامن والتاسع:  
الصف التاسع:

حصلت مدرسة Albert Schweitzer على (ختم اختيار المهنة، وجائزه BORis) بولاية بادن فورتمبيرغ، لأنشطتها في عام ٢٠١٨، وفي عام ٢٠٢١.



مدرسة Friedrich-Fröbel هي مدرسة تعمل طوال اليوم؛ حيث يتم تعليم الأطفال والشباب ذوي احتياجات الدعم المتزايدة. هذه الحاجة الشديدة للدعم تعني أن بيئة التعلم يتم تكييفها مع المهارات والإمكانيات الفردية. تم تصميم عمليات التدريس والتعلم بحيث يستطيع الطالب مواصلة تطوير أنفسهم بشكل جيد قدر الإمكان. وهذا يشمل الأشخاص الذين يدعمونهم، والتجهيزات ذات المواد التي يمكنهم استخدامها لتنمية أنفسهم، والمدرسة التي تخلق ظروفاً جيدة لذلك.

يمر الطالب بالمستوى الأساسي ذي الأربع سنوات، والمستوى الرئيسي ذي الخمس سنوات. ويلي ذلك مستوى المدرسة المهنية لمدة ثلاثة سنوات، حيث يتم استكمال المدرسة المهنية الالزامية. تقام الدروس في فصولٍ صغيرة. ينصب التركيز بشكلٍ خاص على إعداد الطالب لأسلوب حياة مستقل، وللمشاركة في الأنشطة الاجتماعية بناءً على شخصيتهم العامة وبيتهم.

## العرض التعليمي

الصف الأول حتى الرابع: المستوى الأساسي، حيث تتعامل الدروس مع الوضع الأوليّ للطفل، ويتم التعلم باستخدام جميع الحواس.

الصف الخامس حتى التاسع: المستوى الرئيسي، حيث يتم تحسين القدرات من المستوى الأساسي وإعداد المهارات لمستوى المدرسة المهنية.

بعد الصف التاسع: مستوى المدرسة المهنية مع الإعداد للحياة بعد المدرسة بأشكالٍ مختلفة، مثل المعسكر المدرسي، مشروع سكني، اليوم العملي، اليوم اليومي، التدريب على التكنولوجيا والعمل، المشاركة في الأسواق.

## التوجيه المهني

يتضمن مرحلة التجربة والاندماج، ويوهّل للمشاركة في الحياة العملية.

ينبع مركز الاستشارة المبكرة في هيرنبرغ مدرسة Friedrich-Fröbel. يمكن للوالدين وأولياء الأمور الاتصال به مباشرةً هنا إذا كان لديهم أي أسئلة حول تطور طفلهم، منذ الولادة وحتى سن الالتحاق بالمدرسة.

# مدرسة Jerg-Ratgeb الثانوية المتوسطة



تقديم مدرسة Jerg-Ratgeb الثانوية المتوسطة، مجموعهً واسعةً من البرامج للطلاب ذوي المواهب المختلفة. يتم تعزيز قدرات الطلاب بطرق مختلفةٍ بحسب ميولهم في أقسام التدريس الثلاثة في الموسيقى والرياضة والفنون. تم إنشاء قسم تدريسي رابع؛ وهو المسرح، منذ العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة ومشاريع الفصول مثل: البطولات الرياضية، وسباقات الجري والحلقات الموسيقية، والعروض، والأيام التجريبية، والمعسكرات المدرسية، والتعاون مع الشركاء من خارج المدرسة، تشكل الفصول الدراسية الحياة المدرسية بصورة نشطة، وتفاعل المدرسة ومجتمع الفصل المدرسي بطريقة خاصةً جدًا. يتبع عرض اليوم الكامل المفتوح، استخدام مكتبة الوسائط طوال اليوم مع أكثر من ٦٠٠٠ مادةٍ إعلامية، وبعض الأماكن التي تتيح استخدام الكمبيوتر. من ضمن العرض أيضًا المساعدة في أداء الواجبات المنزلية ومجموعات العمل، أو المشاركة في العروض العابرة للمدارس، وكذلك في عروض الشركاء الخارجيين؛ مثل مركز تعليم الكبار، أو نوادي ممارسة الرياضة البدنية VfL، أو مدرسة الموسيقى.

## عرض التعليم

### قسم الموسيقى:

الصفان الخامس والسادس: فصل آلات النفخ.  
الصفان السابع والثامن: SieBand؛ الكورال، الرقص.  
الصفان التاسع والعاشر: BigBand؛ الكورال، الرقص.

### قسم الحاسوب الآلي (صف آي باد):

الصفوف من السابع حتى العاشر.

### قسم الرياضة

الصفوف من الخامس حتى العاشر.

## التوجيه المهني

الصفان الثامن أو التاسع: تدريب للتوجيه المهني، والتدريب على التقديم للوظيفة، والإرشاد المهني.  
سوق المعلومات المهنية السنوية، مع أكثر من ٦٠ عارضاً.

# مدرسة Theodor-Schüz الثانوية المتوسطة



في مدرسة Theodor-Schüz الثانوية المتوسطة، يمكن للطلاب أن يتطوروا وفقاً لنقاط قوتهم ومواهبهم تماماً. يعيش الطلاب لدينا مجتمعاً مدرسيّاً منفتحاً ومحترماً ومتسامحاً. في مدرسة TSR نقدم أقساماً مختلفة بحسب الميول، تختلف بين اللغة والموسيقى والطبيعة والرياضة والحركة. توجد صفوف لآلات النفخ الموسيقية وفصوص الأوركسترا، وقسم ثانٍ للغة. بالإضافة إلى ذلك، توجد مجالات عن الطبيعة والصحة في حديقة المدرسة الكبيرة، وكذلك التسلق والتمارين الرياضية في جدار التسلق الخاص بالمدرسة. توجد رحلات لتعلم اللغات إلى إنجلترا وفرنسا، بالإضافة إلى رحلة دراسية في الصف التاسع، وكذلك إقامة في مسكن المدرسة في الصفين الخامس والسادس. تعد الشراكات التعليمية والتعاون مع مدرسة الموسيقى ومكتبة المدينة ونواحي ممارسة الرياضة البدنية VfL ومجلس شباب المدينة العديد المكونات المهمة في قسمنا لتقديم عرض تعليمي وعرض رعاية شامل بعد الظهرة. مدرسة Theodor-Schüz الثانوية المتوسطة لديها عرض اليوم الكامل المفتوح لل اختيار الفردي للعروض المفضلة. يحضر الطلاب دروساً في فترة ما بعد الظهر، ويحضرون مجموعات عمل مختلفة (موسيقى، ولغات، ومسعفو المدرسة، ووسطاء فض النزاعات، Formula 1 AG وغيرها) ويشاركون في المساعدة في أداء الواجبات المنزلية. تم تجهيز جميع الفصول الدراسية بتقنية عرض رقمية حديثة. عادةً ما تستخدم أجهزة آي باد والجهاز اللوحي الخاص بالمدرسة في الحصص الدراسية. وتوجد أجهزة يمكن استعارتها وتبادلها في المدرسة.

## عرض التعليم

### قسم الموسيقى:

الصفان الخامس والسادس: صف آلات النفخ.

الصفان السابع والثامن: فرقة موسيقية.

الصفان التاسع والعالشر: الفرقة الأولى (التعاون مع مدرسة Jerg-Ratgeb الثانوية المتوسطة).

### القسم ثانٍ اللغة (الإنجليزية):

الصفوف من الخامس حتى العاشر: المواد الرئيسية هي: الجغرافيا والأحياء باللغة الإنجليزية.

### مجالات أخرى:

الصفان الخامس والسادس: الطبيعة والصحة/التسلق، والتمارين الرياضية.

## التوجيه المهني

### تدريب في مؤسسة اجتماعية.

تدريب بغضون التوجيه المهني BORS (توجيه مهني بالمدرسة الثانوية المتوسطة).

### الصف الثامن:

الصف التاسع:



في المدرسة الأهلية Vogt-Heß، يمكن الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية (الصف التاسع) وشهادة التعليم المتوسط أيضًا (الصف العاشر). تقدم المدرسة حصصاً دراسية منتظمة مع بيئة تعليمية جيدة، وإذا لزم الأمر تقدم دروس تقوية إضافية. بصورة عامة؛ تتبع منهاجاً فردياً وعملياً في التدريس، يتضمن أيضاً التركيز على المهارات الإعلامية. والهدف هو دعم الأطفال والشباب، وإثارة متعتهم في التعلم، وتعزيز نموهم الشخصي، حيث يتم التركيز بصورة خاصة على المهارات الاجتماعية، بالإضافة إلى ذلك، هناك مجموعة واسعة من الأنشطة الرياضية والموسيقية متاحة من خلال التعاون مع شركاء آخرين.

الفصل التحضيري الدولي عبارة عن غرفة محمية للطلاب منن ليست الألمانية هي لغتهم الأصلية، ولديهم القليل من المعرفة باللغة الألمانية. في هذا الفصل، يمكنهم تطوير مهارات الاتصال الخاصة بهم بالألمانية. يدعم الفصل التحضيري الطلاب عندما يبدأون الدراسة في المدرسة الجديدة وموطئهم الجديد.

## عرض التعليم

الوقوف على حالة التعلم في مادة اللغة الألمانية أو الرياضيات.  
بدء المادة اختيارية الإلزامية اللغة الفرنسية، تدريب تسوية النزاعات.  
حصة دراسية في المادة اختيارية الإلزامية التكنولوجيا أو الثقافة اليومية أو التغذية أو الشؤون الاجتماعية أو مواصلة دراسة الفرنسية.  
تحليل الكفاءة، بدء مادة القسم (العلوم الطبيعية والتكنولوجيا أو الفنون التعليمية أو اللغة الإسبانية)، مشورة بشأن المسار التعليمي.

## التوجيه المهني

بدء حصة اختيار الوظيفة (BOGMS).  
قسم AC، تدريب الشركات، أو شراكات التعليم، أو تدريب التقدم لوظيفة.  
دعم البدء الوظيفي، ونموذج رعاية لمجلس شباب المدينة شهادة إتمام المرحلة الإعدادية - بعد الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية بنجاح، توجد إمكانية الحصول على شهادة التعليم المتوسط في مدرسة Vogt-Heß الأهلية.  
شهادة المدرسة المتوسطة - الانتقال إلى التدريب في الثانوية في القسم العام أو القسم المهني، أو إلى الثانوية العامة للمدرسة الأهلية مع المرحلة الثانوية II.

Hilde-Domin هي مدرسة مهنية. تقدم الشهادات المدرسية على ثلاثة مستويات: الإعداد المهني (الألمانية كلغة أجنبية، شهادة إتمام المرحلة الإعدادية)، شهادة التعليم المتوسط والمدرسة الثانوية العامة العليا المهنية، مع التركيز على تخصص الصحة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن إكمال التدريبات المهنية في مجالات التربية الاجتماعية، والرعاية، والزراعة.

المرافق الشخصية والتقديرية للطلاب مهمة للغاية. يتم تشجيع الإبداع والمسؤولية الشخصية ومتاعة التعلم. تتيح التجهيزات الرقمية الحديثة وأعضاء هيئة التدريس الأكفاء، تدريباً تقنياً سليماً موجهاً نحو المستقبل. وهكذا يبدأ الطلاب حياتهم المهنية بعد تحضيرهم وتحفيزهم جيداً.



## عرض التعليم

### الرعاية

- تدريب لمدة عام كمساعد لرعاية كبار السن.
- تدريب لمدة ٣ سنوات كـ(متخصص/متخصصة)، في مجال الرعاية.

### التربية الاجتماعية

- تدريب لمدة عامين كـ(مربي/أمريبة أطفال)، مع سنة لاحقة للاعتماد، بدءاً من العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢ وكذلك تدريب عمل مدمج (المساعد التربوي الاجتماعي).
- تدريب عمل لمدة ثلاث سنوات كـ(مربي/أمريبة).
- تدريب عمل لمدة ٣ سنوات كـ(مربي/أمريبة)، مع سنة لاحقة للاعتماد.
- دورة تحضيرية لمدة عامين لامتحان الطلاب من خارج المدرسة، مع سنة لاحقة للاعتماد.

### الزراعة

- التدريب كـ(مزارع/مزرعة): العام الأول بدوام كامل، والعام الثاني والثالث كتدريب مزدوج.

### شهادة الثانوية العامة

- ثانوية عامة لثلاث سنوات في مجال الصحة والشؤون الاجتماعية في قسم الصحة.

### شهادة التعليم المتوسط

- مدرسة مهنية مدتها عامان، مع أقسام «الغذية وتغذير شؤون المنزل» و«الصحة والرعاية».

### التوجيه المهني

- تستهدف سنة AVdual الطلاب الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، ولكنهم لم يجدوا بعد مكاناً للتدريب المهني، ومن ثم لم يستطعوا الوفاء بالالتزام الوظيفي. تستهدف سنة AVdual تعميق محتويات تدريب الشباب نظرياً وعملياً. يمكن المطالبة بشهادة إتمام المرحلة الإعدادية.
- الفتاة المستهدفة من فصول VABO: هم الشباب ممن ليس لديهم معرفة باللغة الألمانية. تهدف فصول VABO بصورة أساسية إلى تعليم اللغة الألمانية.

# المدرسة الثانوية العامة العليا Andreeae-Gymnasium Herrenberg AGH

تشتهر المدرسة الثانوية العامة العليا Andreeae-Gymnasium- Herrenberg AGH بمفهوم العمل المجاني، ونهجها ثنائي اللغة، باللغة الإنجليزية ونظمها الاستشاري والتوجيهي الناجح. وتولي مدرسة AGH أهمية خاصةً للمرافقة الشخصية للطلاب، لتعزيز مواهبهم وأشراهم في تطوير أنفسهم، ليصبحوا أعضاء على وعيٍ بالمسؤولية في مجتمعنا.



## عرض التعليم

اللغة الأجنبية الأولى؛ هي الإنجليزية بدءاً من الصف الخامس.  
اللغة الأجنبية الثانية؛ هما الفرنسية أو اللاتينية بدءاً من الصف السادس.

### اختيار القسم من الصف الثامن

#### القسم اللغوي:

- الروسية؛ بدءاً من الصف الثامن، ومن الصف السادس في حالة اختيار الفرنسية أو اللاتينية.
- الفرنسية؛ بدءاً من الصف الثامن، ومن الصف السادس في حالة اختيار اللاتينية.
- الإسبانية؛ بدءاً من الصف العاشر (كلغة أجنبية لاحقة)، أو اللاتينية.

الصفان الحادي عشر/الثاني عشر: الاختيار الحر، مع لغة أجنبية إلزامية على الأقل (بقطع النظر عن القسم المختار).

#### قسم العلوم الطبيعية:

- العلوم الطبيعية والتكنولوجيا (NWT).

#### القسم ثنائي اللغة (الإنجليزية):

في الصفين الخامس وال السادس: حصه لغة إنجليزية إضافية لمدة ساعة واحدة في الأسبوع.  
من الصف السابع:

جغرافيا باللغة الإنجليزية.

من الصف الثامن:

الجغرافيا والتاريخ باللغة الإنجليزية.

من الصف التاسع:

الأحياء باللغة الإنجليزية.

من الصف العاشر:

أحياء واقتصاد/دراسات اجتماعية باللغة الإنجليزية.

#### تخصص علوم الكمبيوتر

من الصف العاشر (مع إمكانية الحصول على شهادة الأبيتور في علوم الكمبيوتر).

#### التوجيه المهني:

تدريب في مؤسسة اجتماعية.

الصف التاسع:

التدريب العملي بخصوص التوجيه المهني BOGY.

الصف العاشر:

# المدرسة الثانوية العامة العليا Schickhardt-Gymnasium Herrenberg SGH

من السمات الخاصة للمدرسة الثانوية العامة العليا Schickhardt-Gymnasium الصغيرة، حيث يتم الإشراف بشكل مكثف على الطلاب في الصفين الخامس وال السادس، ودعمهم بقوه من قبل المعلمين في مجموعاتٍ صغيرة. يتم توصيل المنهجية والتعاون الاجتماعي هنا بطريقة متعددة التخصصات وتعاونية. يتم تطوير المهارات المنهجية والمهارات الاجتماعية في الصنوف المتوسطة والعليا: من خلال العديد من البرامج الاستشارية، ومرحابي مشروع سنوية، ومعسكرات مدرسية في الصفين السادس والثامن، وامكانية التبادل الطلابي، والعديد من الأنشطة الأخرى.

الاستقلالية والنضج وتحمل المسؤولية جزء من النموذج المثالى المتباع. من خلال برنامج اليوم الكامل لديها، تقدم المدرسة العديد من مجموعات العمل في المجالات الفنية الموسيقية، والرياضية الحركية، والرياضية الحسائية الفنية. يتج عنها مجموعة واسعة من الفرص للتنمية الشخصية. النجاحات المنتظمة في المسابقات الوطنية غير الإقليمية هي دافع خاص هنا في المدرسة للاستمرار.



## البرنامج التعليمي

١. اللغة الأجنبية الإنجليزية من الصف الخامس
٢. اللغة الأجنبية الفرنسية أو اللاتينية من الصف السادس

## اختيار القسم من الصف الثامن

القسم اللغوي:

- الإسبانية كلغة أجنبية ثالثة

قسم العلوم الطبيعية:

- العلوم الطبيعية والتكنولوجيا (NWT)
- قسم علوم الكمبيوتر، والرياضيات والفيزياء (IMP)

## التوجيه المهني

الصف التاسع: تدريب في مؤسسة اجتماعية  
الصف العاشر: تدريب للتوجيه المهني BOGY  
المشاركة في يوم معلومات الدراسة

# روابط مفيدة:

دليل التعليم:  
<https://www.bildungsnavi-bw.de>

## المسارات التعليمية في بادن فورتمبيرغ – الشهادات والانضمام:

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E402483470/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/BiWe\\_BaWu%CC%88\\_2020\\_web.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E402483470/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/BiWe_BaWu%CC%88_2020_web.pdf)

## من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية:

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E-695614930/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/2019%20Grundschule%20SCREEN.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-695614930/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/2019%20Grundschule%20SCREEN.pdf)

## مدرسة اليوم الكامل في بادن فورتمبيرغ (نشرة إعلانية):

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E-988932115/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Publikationen/Ganztagschule%20in%20BW%202016.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-988932115/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Publikationen/Ganztagschule%20in%20BW%202016.pdf)

## نشرة مساعدة لامتحان شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، امتحان شهادة المدرسة الثانوية العامة المهنية وامتحان شهادة الثانوية المتوسطة:

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E1511172461/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/Handreichung\\_novellierte-Abschlusspr%C3%BCfungen\\_190722\\_web.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E1511172461/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/Handreichung_novellierte-Abschlusspr%C3%BCfungen_190722_web.pdf)

## التوجيه المهني والدراسي في مستوى الدورة بمدارس الثانوية العامة العليا للتعليم العام:

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E652854001/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202015,%202016%20und%202017/Berufs-%20und%20Studienorientierung%20Gym.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E652854001/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202015,%202016%20und%202017/Berufs-%20und%20Studienorientierung%20Gym.pdf)

## المدرسة الأهلية في بادن فورتمبيرغ (نشرة إعلانية):

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E802642765/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202020/2020\\_Flyer\\_GMS\\_in\\_BW\\_web.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E802642765/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202020/2020_Flyer_GMS_in_BW_web.pdf)

## الأطفال اللاجئون والشباب اللاجئون في المدرسة:

[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E429073437/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/kultusportal-bw/Publikationen%20ab%202015/2015-10-21-Fluechtlingskinder-Screen.pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E429073437/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/kultusportal-bw/Publikationen%20ab%202015/2015-10-21-Fluechtlingskinder-Screen.pdf)

**مصدر الصور:**

مدينة هيرنبرغ  
الصفحة ٢٣، ١٦، ١٥، ١٣، ١٠، ٢

**صور المدارس:**  
AdobeStock

هيئة التحرير

ادارة بلدية هيرنبرغ  
مكتب المدارس والرياضة والشباب والشؤون الاجتماعية  
1 Marktplatz  
Herrenberg 71 . 83  
[www.herrenberg.de](http://www.herrenberg.de)

يوهانس رول، مدير المصلحة  
ميلها جايجر، مفوضة شؤون الاندماج  
بالتعاون مع مدارس هيرنبرغ

أيلول ٢٠٢١

يتم توفير هذه النشرة العامة لأغراض المعلومات، ولا تدعى الكمال.  
تم تجميع جميع البيانات بعناية، ولكن من الممكن حدوث أخطاء رغم ذلك.  
لا يتم قبول أي مسؤولية عن أخطاء الطباعة والنسخ، أو عن أي تغييرات لاحقة  
قد قوم بها المؤسسات المدرجة.